

## **Referenzen zu Standby-Projekten (Auszug):**

### **Frankenlandschule, Walldürn:**

„...Wir werden das Stand-By-Projekt gerne wieder durchführen, weil die Schülerinnen und Schüler nicht nur wichtige ökologische und ökonomische Erkenntnisse gewinnen, sondern auch die Notwendigkeit nachhaltigen Handelns erkennen. ...“

### **Grundschule, Rippberg:**

„... Die Kinder und die Eltern haben ein positives Feedback gegeben. Die Kinder haben viel gelernt und hatten viel Spaß dabei. ...“

### **Nikolaus-Kistner-Gymnasium, Mosbach:**

„... Das Projekt war eine bereichernde Ergänzung unseres NWT-Unterrichts und weckte das Interesse der Schüler/innen, sich mit dem Thema Energieeinsparung auseinander zu setzen. ... Eine Nachfrage bei den Schüler/innen ergab, dass sie größtenteils zu Hause von der Veranstaltung erzählt haben, so dass auch eine gewisse Außenwirkung erzielt werden konnte. ...“

### **Baulandgrundschule, Hettingen:**

„... , daß den Kindern die zwei Tage sehr gut gefallen haben. Sie fanden die Aktionen spannend und interessant. .... Nochmals vielen Dank für die lehrreichen Tage. ...“

### **Wirtschaftsgymnasium, Walldürn:**

„...Die Koordination, Terminabsprache, Organisation..... mit Ihrem Mitarbeiter war völlig problemlos und unkompliziert. Es hat alles wunderbar geklappt. Die Durchführung war sehr praxisnah und die Schüler konnten aktiv sein. ... Die Projekte sind eine tolle Sache, gerade in der heutigen Zeit, in der Energieressourcen immer wertvoller und bedeutender werden. Es ist großartig, dass man Experten an der Schule hat, die direkt aus der Praxis kommen. ...“

### **Jakob-Mayer-Grundschule, Buchen:**

„ ... Es war motivierend, interessant und spannend, den Stromverbrauch von alltäglichen elektrischen Geräten im Einsatz und im Standby zu messen und zu vergleichen. Energiesparen als Unterrichtsthema – grundschulgerecht aufbereitet, handlungsorientiert und lebensnah, anschaulich und informativ – Schule einmal anders und einfach toll. ...“

### **Martin von Adelsheim Schule, Adelsheim:**

„ ... Das Projekt wurde von den Schülern und Lehrern als sehr interessant, informativ, lebensnah und mit hohem Alltagsbezug erlebt. Die Schüler haben nicht nur Theorie gehört, sondern konnten viele Dinge durch Experimente oder zu Hause mit Geräten überprüfen/ausprobieren. ....Wir würden gerne wieder an diesem Projekt teilnehmen. Vielen Dank! ....“

**Grundschule, Neckarzimmern:**

„...Die Schüler waren begeistert. ....Die praktischen Übungen machten Spaß....Ein Lerneffekt war, daß die Kinder selbst darauf achteten, keinen Strom zu verschwenden. Sie machten sich gegenseitig aufmerksam, das Licht in der großen Pause oder einen nicht benötigten Projektor auszuschalten. ...Wir freuen uns schon auf das nächste Mal. ....“

**Burghardt-Gymnasium, Buchen:**

„..... Der Vortrag und die interaktiven Elemente zum Thema Stand-by waren wie immer sehr anregend und motivierend. Unsere Schüler waren .... sehr aktiv und interessiert. .... Ihr Mitarbeiter ist sehr motiviert und bereitet das Thema gut strukturiert und äußerst ansprechend auf. ....“

**Wimpina-Grundschule, Buchen:**

„ ... Die Umsetzung des Projektes war kindgerecht, anschaulich und effektiv... Der tolle Versuchsaufbau hat den Kindern gefallen, der Umgang mit ihnen durch den Mitarbeiter der EAN freundlich. .... Durch die Hausaufgaben war ebenfalls ein Bezug zur Lebenswirklichkeit der Kinder gegeben. .... Somit: ein großes Lob!!! Und vielen Dank.....“

**Ludwig-Pfau-Schule, Heilbronn:**

„..... ich kann Ihnen ein sehr positives Feedback gebe. Auswahl und Aufbereitung des Themas kamen gut an und es hat ein Umdenken in den Familien stattgefunden.....“

**Albrecht-Dürer-Schule, Heilbronn:**

„..... die Lehrkräfte haben die anschauliche Art und Weise der Vermittlung als sehr positiv und das Projekt als gewinnbringend bewertet.....die klaren Absprachen und der reibungslose Ablauf waren sehr hilfreich .... Wir nehmen sehr gerne wieder daran teil.....“

**Robert-Mayer-Gymnasium, Heilbronn:**

„..... unsere Schüler haben durchweg aufmerksam und interessiert an Ihrem Projekt teilgenommen..... Die Alltagserfahrungen, die die Schüler selbst machen konnten, haben die meisten durchaus zum Nachdenken angeregt .... Die Organisation war gelungen.....“